



Christelijk College
Nassau-Veluwe

Reglement Cijfers&Normen Onderbouw 2020-2021

Inleiding

Dit reglement cijfers en normen onderbouw beschrijft de wijze waarop het CCNV omgaat met cijfers van leerlingen in de onderbouw (leerjaren 1 t/m 3) en op welke wijze het eindcijfer wordt vastgesteld. Voor alle leerlingen gelden de bevorderingsnormen die als bijlage in dit reglement zijn opgenomen (bijlage 1).

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

1. Definities

De onderdelen die voor het bepalen van het rapportcijfer meetellen, zijn alle schriftelijke en mondelinge toetsen, werkstukken, verslagen, presentaties en overig werk waarvoor leerlingen een cijfer krijgen, hierna 'toetsen' te noemen. Onder tekorten wordt verstaan: een 5 is één tekort, een 4 is twee tekorten, een 3 is drie tekorten, etc.

2. Cijfers en berekening eindcijfer

Het resultaat van de Rekentoets staat op het bevorderingsrapport maar telt niet mee bij de bevordering. Dit geldt ook voor de tussentijdse rekentoetsen.

Het eindcijfer van de leerlingen wordt berekend volgens het principe van een voortschrijdend jaargemiddelde. Dat betekent dat vanaf de start van het schooljaar alle cijfers tot het eind van het schooljaar blijven meetellen in overeenstemming met de wegingsfactor. Het laatste rapport van het schooljaar wordt vergeleken met de bevorderingsnormen om te bepalen of een leerling wordt bevorderd. Bij de berekening van het eindcijfer wordt de volgende regel gehanteerd: er wordt op een geheel cijfer afgerond.

3. Gang van zaken rondom de bevordering

3.1 Indien een leerling door langdurige ziekte, familie- of andere bijzondere omstandigheden niet aan de gestelde normen heeft kunnen voldoen, kunnen de mentor en de afdelingsleider de leerling voordragen voor bevordering. De docentenvergadering stemt over dit voorstel.

3.2 Bespreken houdt in dat een leerling in eerste instantie niet bevorderd is. De docentenvergadering kan besluiten de leerling alsnog te bevorderen. In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering afwijken van de overgangsnormen.

3.3 De mentor stelt de leerling en/of diens ouders/verzorgers in kennis van de tijdens begeleidings- en bevorderingsvergaderingen genomen beslissing(en).

3.4 Wanneer ouders/verzorgers en/of de mentor menen dat na de bevorderingsbeslissing er argumenten zijn die niet of onvoldoende meegewogen zijn, kunnen zij -via de mentor- bij de afdelingsleider om herziening vragen van de genomen beslissing. De afdelingsleider en de mentor beslissen samen of er een revisievergadering belegd wordt. In de revisievergadering wordt bepaald of de eerder genomen beslissing herzien wordt.

3.5 Een leerling die tweemaal in dezelfde klas doubleert, mag het onderwijs niet in dezelfde afdeling vervolgen. Dit zelfde geldt voor een leerling die in twee achtereenvolgende klassen doubleert. Een leerling mag doubleren in de theaterhavo, op voorwaarde dat er plaats is in de betreffende klas.

3.6 Een leerling die op het havo heeft gedoubleerd, kan in de onderbouw niet opstromen naar het vwo.

3.7 Bij verschil van mening over de interpretatie van deze regels kan een docent of een leerling zich tot de betrokken afdelingsleider wenden, die hierover dan een uitspraak doet. Beroep over een onjuiste toepassing van deze regels is schriftelijk mogelijk bij de rector. Wie het niet eens is met de uitspraak van de rector kan in beroep gaan bij de geschillencommissie.

Voor leerlingen uit klas 1, 2 en 3 is dat de landelijke geschillencommissie:

Landelijke klachtencommissie PO/VO/BVE
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Bijlage 1: Bevorderingsnormen per leerjaar

Leerjaar 1

Sector		Criteria
HAVO-VWO (Atheneum-Gymnasium)	bevorderen	Een leerling is zonder bespreking bevorderd als voldaan wordt aan twee criteria: 1. de leerling heeft maximaal 2 tekortpunten op het eindrapport, waarvan maximaal 1 tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde 2. de leerling heeft voldaan aan alle opdrachten en werkstukken
	bespreken	Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken. De docentenvergadering kan dan beslissen: 1. de leerling gaat alsnog over (met maximaal 4 tekorten waarvan maximaal 1 tekort voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde) 2. de leerling stapt over naar een naastliggende lagere afdeling 3. de leerling doubleert
	opstromen	De leerling kan de overstap maken van brugklas h/a naar 2 atheneum als voldaan wordt aan 3 criteria: 1. de leerling is regulier bevorderd 2. de leerling heeft een gemiddeld jaarcijfer van minimaal 7.5 over alle vakken 3. de docentenvergadering heeft een positief advies uitgebracht N.B. Mogelijke overstappers brugklas h/a naar 2 atheneum volgen vanaf januari één lesuur extra Engels om het programma Versterkt Engels in de brugklas atheneum in te halen.
	overstappen	De leerling kan de overstap maken van 1 vwo naar 2 havo indien de leerling: 1. maximaal 6 tekortpunten heeft 2. een positief advies krijgt van de docentvergadering

Leerjaar 2

Sector		Criteria
HAVO-VWO (Atheneum-Gymnasium)	bevorderen	<p>Een leerling is zonder bespreking bevorderd als voldaan wordt aan twee criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling heeft maximaal 2 tekortpunten op het eindrapport, waarvan maximaal 1 tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde 2. de leerling heeft voldaan aan de Maatschappelijke Stage, alle opdrachten en werkstukken
	bespreken	<p>Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken.</p> <p>De docentenvergadering kan dan beslissen dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling gaat alsnog over (met maximaal 4 tekorten waarvan maximaal 1 tekort voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde) 2. de leerling stapt over naar een naastliggende lagere afdeling 3. de leerling doubleert
	overstappen	<p>De leerling kan de overstap maken van 2 vwo naar 3 havo indien de leerling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. maximaal 6 tekortpunten heeft 2. een positief advies krijgt van de docentenvergadering

Leerjaar 3

Sector		Criteria
HAVO	bevorderen	<p>Een leerling is zonder bespreking bevorderd als voldaan wordt aan 2 criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling heeft maximaal 2 x 5 of één vijf en één vier voor de gevolgde vakken in 3 havo waarvan maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde 2. de leerling heeft voldaan aan alle opdrachten en werkstukken <p>De op een geheel cijfer afgeronde cijfers van de vakken scheikunde en natuurkunde kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een M-profiel (deze vakken worden dan samen als 1 vak gezien; afgerond op een geheel cijfer)</p> <p>De op een geheel cijfer afgeronde cijfers van vakken Frans en Duits kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een N-profiel (deze vakken worden dan samen als 1 vak gezien; afgerond op een geheel cijfer)</p>
	bespreken	<p>Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken.</p> <p>De docentenvergadering kan dan beslissen dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling gaat alsnog over (met maximaal 4 tekorten waarvan maximaal 1 tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde) 2. de leerling stapt over naar een naastliggende lagere afdeling 3. de leerling doubleert <p>De op een geheel cijfer afgeronde cijfers van de vakken scheikunde en natuurkunde kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een M-profiel (deze vakken worden dan samen als 1 vak gezien; afgerond op een geheel cijfer)</p> <p>De op een geheel cijfer afgeronde cijfers van vakken Frans en Duits kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een N-profiel (deze vakken worden dan samen als 1 vak gezien; afgerond op een geheel cijfer)</p>
	opstromen	<p>De leerling kan de overstap maken van 3 havo naar 4 atheneum als voldaan wordt aan 4 criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerling is regulier bevorderd 2. De leerling heeft in de voorgaande jaren niet gedoubleerd 3. De leerling heeft een gemiddeld jaarcijfer van minimaal 7.5 over alle vakken 4. De docentenvergadering heeft een positief advies uitgebracht.

Sector		Criteria
VWO (Atheneum-Gymnasium)	bevorderen	<p>Een leerling is zonder bespreking bevorderd als voldaan wordt aan 2 criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling heeft maximaal 2 x 5 of één vijf en één vier voor de gevolgde vakken in 3 vwo waarvan maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde 2. de leerling heeft voldaan aan alle opdrachten en werkstukken <p>De op een geheel cijfer afgeronde cijfers van de vakken scheikunde en natuurkunde kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een M-profiel (deze vakken worden dan samen als 1 vak gezien; afgerond op een geheel cijfer)</p>
	bespreken	<p>Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken.</p> <p>De docentenvergadering kan dan beslissen dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling gaat alsnog over (met maximaal 4 tekortpunten waarvan maximaal 1 tekort voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde) 2. de leerling stapt over naar een naastliggende lagere afdeling 3. de leerling doubleert <p>De op een geheel cijfer afgeronde cijfers van de vakken scheikunde en natuurkunde kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een M-profiel (deze vakken worden dan samen als 1 vak gezien; afgerond op een geheel cijfer)</p>
	overstappen	<p>De leerling kan de overstap maken van 3 vwo naar 4 havo indien de leerling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. maximaal 6 tekortpunten heeft 2. een positief advies krijgt van de docentenvergadering.