



Christelijk College
Nassau-Veluwe

Reglement Cijfers&Normen 2018-2019

Inleiding

Dit Reglement Cijfers en Normen beschrijft de wijze waarop het CCNV omgaat met cijfers van leerlingen en op welke wijze het eindcijfer wordt vastgesteld. Voor alle leerlingen gelden de 'normen voor bevorderen' uit dit reglement. Voor leerlingen vanaf 4 havo en 4 vwo gelden ook de regelingen van een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA, met zowel Schoolexamens als voortgangstoetsen) en het daarbij behorende examenreglement. Voor hen geldt dat de regels uit het Reglement Cijfers en Normen ondergeschikt zijn aan het PTA en het examenreglement. Verder zijn er per leerjaar bijzondere opmerkingen gemaakt die speciaal voor dat leerjaar gelden.

Definities

De onderdelen die voor het bepalen van het rapportcijfer meetellen zijn alle schriftelijke en mondelinge toetsen, werkstukken, verslagen en presentaties. Onder tekorten wordt verstaan: een 5 is één tekort, een 4 is twee tekorten, een 3 is drie tekorten, etc.

Berekening rapportcijfer

Het rapportcijfer van de leerlingen wordt berekend volgens het principe van een voortschrijdend jaargemiddelde. Dat betekent dat vanaf de start van het schooljaar alle cijfers tot het eind van het schooljaar blijven meetellen in overeenstemming met de wegingsfactor (voor 5 vwo betekent dit ook dat behaalde SE-cijfers in 4 vwo bij het berekenen van het voortschrijdend jaargemiddelde van 5 vwo niet meetellen; behalve voor de vakken die behoren bij het combinatiecijfer). Het laatste rapport van het schooljaar wordt vergeleken met de overgangsnorm om te bepalen of een leerling wordt bevorderd.

Bij de berekening van het laatste rapportcijfer wordt de volgende regel gehanteerd: er wordt op een geheel cijfer afgerond.

Wegingsfactoren

Omdat de vakken nogal verschillen worden kennis en vaardigheden op verschillende wijze getoetst. Onderdelen die op het rapport voorkomen kunnen daardoor verschillende wegingsfactoren hebben. De wegingsfactor van elk onderdeel wordt vooraf aan de leerlingen bekend gemaakt. Voor de leerlingen van klas 1 tot en met 3 worden de volgende wegingsfactoren gebruikt: 0, 1, of 2. Een wegingsfactor 0 kan bijvoorbeeld gegeven worden voor een diagnostische toets of een vaardigheidentoets die niet meetelt voor het doorlopende gemiddelde. Een repetitie telt altijd twee keer zo zwaar als een schriftelijke overhoring. De vakken Grieks, Latijn en Natuurkunde hebben ook onderdelen met de wegingsfactor 3. Voor de klassen die werken met een PTA gelden de wegingsfactoren die in het PTA vermeld staan.

Observatiegegevens voor de klassen 1,2 en 3

Naast een rapportcijfer per vak per periode krijgt de leerling een beoordeling op werkhouding en inzicht. Deze beoordeling kan een 'O' voor Onvoldoende, een 'V' voor Voldoende of een 'G' voor Goed zijn.

Algemene regels voor alle toetsen

1. Het aantal lessen per week van een vak is uitgangspunt voor het aantal cijfers dat per periode wordt gegeven (dit geldt voor leerjaren 1 t/m 3), en wel als volgt:
 - 1 uur per week: 1 repetitie (naast eventueel 1 SO per periode); maximaal 2 cijfers.
 - 2 of meer uren per week: minimaal 2 cijfers waarvan tenminste 1 repetitie; maximaal 4 cijfers.
2. Is een docent van oordeel in overleg met de afdelingsleider (de afdelingsleider neemt het besluit) dat het wenselijk is schriftelijk werk over te laten maken, dan komt er een mogelijkheid tot herkansing aan alle leerlingen in de klas of groep die in vergelijkbare omstandigheden verkeren. Het hoogste cijfer telt dan.

Voor de **theaterhavo** geldt: Leerlingen die lager dan een 5,5 scoren op een toets in een toetsweek, moeten toetsen herkansen conform het navolgende: in klas 1 worden alle toetsen die lager dan 5,5 scoren herkanst; in klas 2 maximaal 5 toetsen per toetsweek; in klas 3 maximaal 3 per toetsweek. Als een leerling een toets uit de toetsweek gemist heeft en deze dus moet inhalen, dan vervalt het recht op herkansing voor deze toets. Als een leerling een toets mist in de herkansingsweek, dan vervalt het recht op herkansen van deze toets. Leerlingen die bij de herkansing een voldoende halen, krijgen een 5,5 voor de betreffende toets. Na toetsweek 4 mogen leerlingen alleen toetsen herkansen als het nog van invloed is op hun bevordering.

3. Repetities worden minstens één week van tevoren afgesproken en opgegeven in Magister. De behandeling van de voor de repetitie opgegeven stof dient in de voorlaatste les voor de repetitie te zijn afgerond (behoudens onvoorziene lesuitval). In de onderbouw is het geven van onverwachte SO's toegestaan.
4. Leerlingen hoeven niet meer dan één repetitie (en daarbij maximaal 1 SO) per dag te maken (behoudens toetsweken en inhaalwerk en met uitzondering van vaardigheidstoetsen bij de talen). Het aantal repetities per week is maximaal 3. Van deze regel kan worden afgeweken in overleg met de betreffende afdelingsleider. Het aantal toetsen per dag in een toetsweek voor de bovenbouw is maximaal 3. Wanneer 3 toetsen op één dag zijn ingeroosterd, is er daarvan minimaal 1 die geen of nauwelijks voorbereiding vereist. Voor leerlingen in de bovenbouw met een extra vak of meerdere extra vakken geldt deze regel niet. Voor hen kan het zijn dat zij in de toetsweek per dag 3 of meer toetsen hebben die voorbereid moeten worden.
Een toets in een toetsweek duurt maximaal 2 lessen. Hiervan kan alleen afgeweken worden na overleg vooraf met de afdelingsleider.
5. De onderbouwklassen, behoudens de theaterhavo, hebben alleen een toetsweek net voor de zomervakantie.
6. Voor een onderbouwklas die meedoet aan een toetsweek geldt dat er 5 schooldagen voorafgaand aan de start van de toetsweek geen toetsen worden gegeven. De inleverdata van PO's mogen ook voor een onderbouwklas niet een week voor de toetsweek en/of in de toetsweek vallen. Voor de brugklas geldt: deze regel geldt alleen voor vakken die in de toetsweek al een repetitie hebben; andere vakken mogen in de week voor de toetsweek nog wel een repetitie hebben.
7. Indien een leerling zich ten aanzien van een toets of praktische opdracht aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de afdelingsleider maatregelen nemen.

8. Schriftelijk werk wordt binnen 10 werkdagen nagekeken. Uiterlijk een week daarna wordt het met de leerlingen besproken en zijn de cijfers in Magister ingevoerd.
9. Repetities en schoolexamens (SE's) die gemist zijn door ziekte worden ingehaald op een daarvoor gepland moment. In incidentele gevallen (bijvoorbeeld als een leerling door ziekte meerdere repetities of SE's moet inhalen) kan het inhaalmoment worden verplaatst naar een ander tijdstip. Repetities en SE's worden in principe niet ingehaald onder de les.

Voor alle klassen geldt:

- Wanneer een leerling een toets heeft gemist, noteert de docent in Magister in de cijferkolom 'inh'. Het is niet toegestaan in plaats van 'inh' het cijfer '1' te noteren.
 - Wanneer een leerling een toets gemist heeft en hij hiervoor met een geldige reden vooraf door één van zijn ouders/verzorgers afgemeld is, maakt de leerling met de docent een afspraak om de toets in te halen. Dit kan plaatsvinden op het toetsinhaalmoment of op een ander moment, in overleg met de docent. De docent mailt de afspraak voor de inhaaltoets naar de leerling via Magister en/ of plaatst de afspraak in de Magister-agenda van de leerling.
 - Wanneer een leerling een (inhaal)toets gemist heeft en hij hiervoor niet met een geldige reden vooraf door één van zijn ouders/verzorgers afgemeld is, dan is het cijfer voor deze (inhaal)toets een 1.
10. Elke individuele leerling die wil overstappen naar een andere afdeling meldt dit bij zijn afdelingsleider. Na de herfstvakantie kunnen leerlingen vanaf klas 2 en hoger niet meer overgeplaatst worden naar een andere klas of afdeling. Na de herfstvakantie kunnen leerlingen in de bovenbouw havo en vwo geen wijzigingen meer aanbrengen in hun vakkenpakket. In bijzondere omstandigheden beslist de afdelingsleider na overleg met de rector.
 11. Het resultaat van de Rekentoets staat op het overgangsrapport maar telt vooralsnog niet mee bij de overgang. Dit geldt ook voor de tussentijdse rekentoetsen.
 12. Bespreken houdt in dat een leerling in eerste instantie niet bevorderd is. De docentenvergadering kan besluiten de leerling alsnog te bevorderen.
 13. Een leerling die tweemaal in dezelfde klas doubleert, mag het onderwijs niet in dezelfde afdeling vervolgen. Dit zelfde geldt voor een leerling die in twee achtereenvolgende klassen doubleert. Een leerling mag doubleren in de theaterhavo. Hierbij gelden twee voorwaarden: 1) Er is plaats in betreffende klas. 2) Een positief advies van de overgangsvergadering.
 14. Een leerling die op het havo heeft gedoubleerd kan niet opstromen naar het vwo.
 15. De mentor stelt de leerling en/of diens ouders/verzorgers in kennis van de tijdens begeleidings- en overgangsvergaderingen genomen beslissing(en).
 16. Indien een leerling door langdurige ziekte, familie- of andere bijzondere omstandigheden niet aan de gestelde eisen heeft kunnen voldoen, kunnen de mentor en de afdelingsleider de leerling voordragen voor bevordering. De docentenvergadering stemt over dit voorstel van de afdelingsleider. Hierbij wordt het protocol Overgangsvergaderingen gebruikt.

17. Wanneer ouders en/of de mentor menen dat na de overgangsbepaling er argumenten zijn die niet of onvoldoende meegewogen zijn, kunnen zij -via de mentor- bij de afdelingsleider om herziening vragen van de genomen beslissing. De afdelingsleider en de mentor beslissen samen of er een revisievergadering belegd wordt. In de revisievergadering wordt bepaald of de eerder genomen beslissing herzien wordt.

18. Bij verschil van mening over de interpretatie van deze regels kan een docent of een leerling zich tot de betrokken afdelingsleider wenden, die hierover dan een uitspraak doet. Beroep over een onjuiste toepassing van deze regels is schriftelijk mogelijk bij de rector. Wie het niet eens is met de uitspraak van de rector kan in beroep gaan bij de geschillencommissie. Voor leerlingen uit klas 1, 2 en 3 is dat de landelijke geschillencommissie:

Landelijke klachtencommissie PO/VO/BVE
Postbus 82324
2508 EH Den Haag

Indien het SE's uit het PTA betreft voor leerlingen uit de tweede fase havo en vwo, is hiervoor een commissie ingesteld door de netwerkorganisatie van 11 samenwerkende scholen op de Veluwe (VIA). De commissie bestaat uit drie leden. Het beroep wordt binnen drie dagen, nadat de beslissing door de rector genomen is, bij de commissie aangetekend. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep, tenzij de termijn, met redenen omkleed, is verlengd met ten hoogste twee weken. De uitspraak van de commissie is bindend.

Het adres van de Commissie van Beroep is:

Commissie van Beroep Eindexamens ViA Scholen, Postbus 108, 3770 AC Barneveld

19. De voor het schooljaar geldende Reglement Cijfers en Normen wordt voor 1 oktober van het betreffende schooljaar gepubliceerd op de schoolwebsite.

20. In alle gevallen waarin dit Reglement Cijfers en Normen niet voorziet, beslist de rector.

Overgangsnormen leerjaar 1

Sector		Criteria
HAVO-VWO (Atheneum-Gymnasium)	bevorderen	<p>Een leerling is bevorderd zonder bespreking in de overgangsrapportvergadering als voldaan wordt aan twee criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling heeft maximaal 2 tekortpunten op het eindrapport, waarvan maximaal 1 tekort voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde 2. de leerling heeft voldaan aan alle opdrachten en werkstukken 3. Voor de Theaterhavo geldt daarbij: het gemiddelde (afgerond op een heel cijfer) van de eindcijfers van de vakken Zang, Dans en Drama telt één keer mee.
	bespreken	<p>Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken.</p> <p>De docentenvergadering kan dan beslissen dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling gaat alsnog over (met maximaal 4 tekorten waarvan maximaal 1 tekort voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde) 2. de leerling stapt over naar een naastliggende lagere afdeling 3. de leerling doubleert 4. Voor de Theaterhavo geldt daarbij: het gemiddelde (afgerond op een heel cijfer) van de eindcijfers van de vakken Zang, Dans en Drama telt één keer mee.
	opstromen	<p>De leerling kan de overstap maken van brugklas h/a naar a2 als voldaan wordt aan 3 criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling is regulier bevorderd 2. de leerling heeft een gemiddeld jaarcijfer van minimaal 7.5 over alle vakken 3. de docentenvergadering heeft een positief advies uitgebracht <p>N.B. Mogelijke overstappers brugklas h/a naar a2 volgen vanaf januari twee lesuren extra Engels om het programma Versterkt Engels in de brugklas atheneum in te halen.</p>
	overstappen	<p>De leerling kan de overstap maken van 1 vwo naar 2 havo indien de leerling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. maximaal 6 tekortpunten heeft 2. een positief advies krijgt van de docentvergadering

Overgangsnormen leerjaar 2

Sector		Criteria
HAVO-VWO (Atheneum-Gymnasium)	bevorderen	<p>Een leerling is bevorderd zonder bespreking in de overgangsrapportvergadering als voldaan wordt aan twee criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling heeft maximaal 2 tekortpunten op het eindrapport, waarvan maximaal 1 tekort voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde 2. de leerling heeft voldaan aan alle opdrachten en werkstukken 3. Voor de Theaterhavo geldt daarbij: het gemiddelde (afgerond op een heel cijfer) van de eindcijfers van de vakken Zang, Dans en Drama telt één keer mee.
	bespreken	<p>Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken.</p> <p>De docentenvergadering kan dan beslissen dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling gaat alsnog over (met maximaal 4 tekorten waarvan maximaal 1 tekort voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde) 2. de leerling stroomt af naar een naastliggende lagere afdeling (bijv. van A2 naar H3) 3. de leerling doubleert 4. Voor de Theaterhavo geldt daarbij: het gemiddelde (afgerond op een heel cijfer) van de eindcijfers van de vakken Zang, Dans en Drama telt één keer.
	overstappen	<p>De leerling kan de overstap maken van 2 vwo naar 3 havo indien de leerling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. maximaal 6 tekortpunten heeft 2. een positief advies krijgt van de docentenvergadering

Overgangsnormen leerjaar 3

Sector		Criteria
HAVO	bevorderen	<p>Een leerling is bevorderd zonder bespreking in de overgangsrapportvergadering als voldaan wordt aan 2 criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling heeft maximaal 2 x 5 of één vijf en één vier voor de gevolgde vakken in havo 3 waarvan maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde 2. de leerling heeft voldaan aan de Maatschappelijke Stage, alle opdrachten en werkstukken 3. Voor de Theaterhavo geldt daarbij: het gemiddelde (afgerond op een heel cijfer) van de eindcijfers van de vakken Zang, Dans en Drama telt één keer mee. <p>De op een heel cijfer afgeronde cijfers van de vakken scheikunde en natuurkunde kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een M- profiel (deze vakken worden dan samen als 1 vak gezien; afgerond op een heel cijfer)</p> <p>De op een heel cijfer afgeronde cijfers van vakken Frans en Duits kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een N- profiel (deze vakken worden dan samen als 1 vak gezien; afgerond op een heel cijfer)</p>
	bespreken	<p>Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken.</p> <p>De docentenvergadering kan dan beslissen dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling gaat alsnog over (met maximaal 4 tekorten waarvan maximaal 1 tekort voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde) 2. de leerling stapt over naar een naastliggende lagere afdeling 3. de leerling doubleert 4. Voor de Theaterhavo geldt daarbij: het gemiddelde (afgerond op een heel cijfer) van de eindcijfers van de vakken Zang, Dans en Drama telt één keer mee. <p>De op een heel cijfer afgeronde cijfers van vakken scheikunde en natuurkunde kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een M- profiel (deze vakken worden dan samen als 1 vak gezien; afgerond op een heel cijfer)</p> <p>De op een heel cijfer afgeronde cijfers van vakken Frans en Duits kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een N- profiel (deze vakken worden dan samen als 1 vak gezien; afgerond op een heel cijfer)</p>
	opstromen	<p>De leerling kan de overstap maken van 3 havo naar 4 atheneum als voldaan wordt aan 3 criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerling is regulier bevorderd 2. De leerling heeft in de voorgaande jaren niet gedoubleerd 3. De leerling heeft een gemiddeld jaarcijfer van minimaal 7.5 over alle vakken 4. De docentenvergadering heeft een positief advies uitgebracht 5. De docentenvergadering kan beperkingen opleggen ten aanzien van profiel- en vakkenkeuze.

Sector		Criteria
VWO (Atheneum-Gymnasium)	bevorderen	<p>Een leerling is bevorderd zonder bespreking in de overgangsrapportvergadering als voldaan wordt aan 2 criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling heeft maximaal 2 x 5 of één vijf en één vier voor de gevolgde vakken in vwo 3 waarvan maximaal één vijf voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde 2. de leerling heeft voldaan aan de Maatschappelijke Stage, alle opdrachten en werkstukken <p>De op een heel cijfer afgeronde cijfers van vakken scheikunde en natuurkunde kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een M- profiel (deze vakken worden dan als 1 vak gezien; afgerond op een heel cijfer)</p> <p>Voor gymnasiumleerlingen geldt bovendien: <i>een leerling die onvoldoende staat voor Grieks en/of Latijn wordt automatisch besproken. De overgangsvergadering beslist of deze leerling wordt bevorderd naar het hogere leerjaar gymnasium of atheneum.</i></p>
	bespreken	<p>Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken.</p> <p>De docentenvergadering kan dan beslissen dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling gaat alsnog over (met maximaal 4 tekorten waarvan maximaal 1 tekort voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde) 2. de leerling stapt over naar een naastliggende lagere afdeling 3. de leerling doubleert <p>De op een heel cijfer afgeronde cijfers van vakken scheikunde en natuurkunde kunnen gemiddeld worden mits er gekozen wordt voor een M- profiel (deze vakken worden dan als 1 vak gezien; afgerond op een heel cijfer)</p>
	overstappen	<p>De leerling kan de overstap maken van 3 vwo naar 4 havo indien de leerling :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. maximaal 6 tekortpunten heeft 2. een positief advies krijgt van de docentenvergadering (ook wat betreft profielkeuze)

Profielcriteria voor de overgang van 3^e naar 4^e leerjaar (HAVO)

Profiel	Criteria om te worden toegelaten tot het profiel
<i>Cultuur en maatschappij</i>	aan de overgangsnorm voldoen en het cijfer voor de verplichte profielvakken is minimaal een onafgeronde 6.
<i>Economie en maatschappij</i>	aan de overgangsnorm voldoen en het cijfer voor de verplichte profielvakken is minimaal een onafgeronde 6.
<i>Natuur en gezondheid</i>	aan de overgangsnorm voldoen en het cijfer voor de verplichte profielvakken is minimaal een onafgeronde 6.
<i>Natuur en techniek</i>	aan de overgangsnorm voldoen en het cijfer voor de verplichte profielvakken is minimaal een onafgeronde 6.
<i>Extra vak</i>	gemiddeld 7.0 over alle vakken in klas 3 (of na positief advies van de docentenvergadering). Verdere specificering staat op het profielkeuzeformulier.

Profielcriteria voor de overgang van 3^e naar 4^e leerjaar (VWO)

Profiel	Criteria om te worden toegelaten tot het profiel
<i>Cultuur en maatschappij</i>	aan de overgangsnorm voldoen en het cijfer voor de verplichte profielvakken is minimaal een onafgeronde 6. Indien de leerling een 5 staat voor wiskunde, is de leerling verplicht om wiskunde C te kiezen.
<i>Economie en maatschappij</i>	aan de overgangsnorm voldoen en het cijfer voor de verplichte profielvakken is minimaal een onafgeronde 6.
<i>Natuur en gezondheid</i>	aan de overgangsnorm voldoen en het cijfer voor de verplichte profielvakken is minimaal een onafgeronde 6.
<i>Natuur en techniek</i>	aan de overgangsnorm voldoen en het cijfer voor de verplichte profielvakken is minimaal een onafgeronde 6.
<i>Extra vak</i>	gemiddeld 7.0 over alle vakken in klas 3 (of na positief advies van de docentenvergadering). Verdere specificering staat op het profielkeuzeformulier.

Overgangsnormen leerjaar 4 naar 5

Let op: Voor het vak bewegingsonderwijs (LO) dient voldaan te zijn aan de waardering 'voldoende' of 'goed'. Het combinatiecijfer bestaat uit het profielwerkstuk en de vakken Maatschappijleer, Godsdienst en CKV en ANW (alleen vwo). Het combinatiecijfer wordt bepaald door het rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers van deze vakken. Het combinatiecijfer zelf wordt ook weer op helen afgerond.

Voor de overgang leerjaar 4 naar leerjaar 5 telt het afgeronde gemiddelde van de afgeronde cijfers van de vakken CKV en Maatschappijleer mee als één cijfer. Eis hierbij is dat voor zowel CKV als voor Maatschappijleer minimaal een eindcijfer 4 gehaald moet zijn.

Sector		Criteria
HAVO	bevorderen	<p>Een leerling is bevorderd zonder bespreking in de overgangsrapportvergadering als voldaan wordt aan één van de volgende criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indien alle vakken 6 of hoger - bij één 5 en de rest 6 of hoger - bij één 4 en de rest 6 of hoger en gemiddeld minimaal een 6.0 - bij twee keer 5 en de rest 6 of hoger en gemiddeld minimaal een 6.0 - bij één 5 en één 4 en de rest 6 of hoger en gemiddeld minimaal een 6.0 <p><u>én</u> voor alle bovenstaande criteria geldt ook: maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde</p>
	bespreken	<p>Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken.</p> <p>De docentenvergadering kan dan beslissen dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de leerling doubleert 2. de leerling stapt over naar MBO 3. de leerling gaat alsnog over in de drie onderstaande gevallen: <ol style="list-style-type: none"> a. 1 x 4 ; de rest is 6 of hoger; (de 4 mag niet voorkomen in de kernvakken (wi/Ne/En)) b. 1 x 4 en 1 x 5; de rest is 6 of hoger; (de 4 mag niet voorkomen in de kernvakken). c. 2 x 5; de rest is 6 of hoger; (max. 1 x 5 in de kernvakken Ne/En/wis)

Sector		Criteria
Atheneum-Gymnasium	bevorderen	<p>Een leerling is bevorderd zonder bespreking in de overgangsrapportvergadering als voldaan wordt aan één van de volgende criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indien alle vakken 6 of hoger - bij één 5 en de rest 6 of hoger - bij één 4 en de rest 6 of hoger en gemiddeld minimaal een 6.0 - bij twee keer 5 en de rest 6 of hoger en gemiddeld minimaal een 6.0 - bij één 5 en één 4 en de rest 6 of hoger en gemiddeld minimaal een 6.0 <p><u>én</u> voor alle bovenstaande criteria geldt ook: maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde</p>
	bespreken	<p>Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken.</p> <p>De docentenvergadering kan dan beslissen dat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerling doubleert 2. De leerling stapt over naar 4 havo 3. De leerling gaat alsnog over in de drie onderstaande gevallen: <ol style="list-style-type: none"> a. 1 x 4 ; de rest is 6 of hoger; (de 4 mag niet voorkomen in de kernvakken (wi/Ne/En)) b. 1 x 4 en 1 x 5; de rest is 6 of hoger; (de 4 mag niet voorkomen in de kernvakken). c. 2 x 5; de rest is 6 of hoger; (max. 1 x 5 in de kernvakken Ne/En/wis)

Overgangsnormen leerjaar 5 naar 6

Let op: Voor het vak bewegingsonderwijs (LO) dient voldaan te zijn aan de waardering 'voldoende' of 'goed'. Het combinatiecijfer bestaat uit het profielwerkstuk en de vakken Maatschappijleer, Godsdienst en CKV en ANW (alleen vwo). Het combinatiecijfer wordt bepaald door het rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers van deze vakken. Het combinatiecijfer zelf wordt ook weer op helen afgerond.

Voor de overgang leerjaar 5 (vwo) naar leerjaar 6 (vwo) telt het afgeronde gemiddelde van de afgeronde cijfers van de vakken ANW en Godsdienst&Levensbeschouwing mee als één cijfer. Eis hierbij is dat voor zowel ANW als voor Godsdienst&Levensbeschouwing minimaal een eindcijfer 4 gehaald moet zijn.

Sector		Criteria
Atheneum-Gymnasium	bevorderen	<p>Een leerling is bevorderd zonder bespreking in de overgangsrapportvergadering als voldaan wordt aan één van de volgende criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indien alle vakken 6 of hoger - bij één 5 en de rest 6 of hoger - bij één 4 en de rest 6 of hoger en gemiddeld minimaal een 6.0 - bij twee keer 5 en de rest 6 of hoger en gemiddeld minimaal een 6.0 - bij één 5 en één 4 en de rest 6 of hoger en gemiddeld minimaal een 6.0 <p><u>én</u> voor alle bovenstaande criteria geldt ook: maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde</p>
	bespreken	<p>Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande bevorderingscriteria, wordt hij besproken.</p> <p>De docentenvergadering kan dan beslissen dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de leerling gaat alsnog over (met als ondergrens: één 4, één 5 en één 4 of twee keer 5, de rest van de cijfers 6 of hoger <u>én</u> maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde) - de leerling stapt over naar 5 havo - de leerling doubleert

Instromen 5 Atheneum met een Havodiploma:

Leerlingen die in het bezit zijn van een **havodiploma** worden toegelaten tot 5 atheneum indien zij voldoen aan de volgende criteria:

1. leerlingen kiezen hetzelfde profiel als op het havo (Tweede MVT + wiskunde verplicht), mits zij op hun eindlijst 6.5 gemiddeld hebben gescoord voor alle vakken
2. Leerlingen met het havo examenvak KunstDrama hebben op het vwo het vak KunstBV
3. leerlingen die op het havo hebben gedoubleerd, worden niet toegelaten tot 5 atheneum

Voor eventuele nieuwe vakken moet de leerling de schoolexamens van leerjaar 4 atheneum inhalen. Zie voor verdere informatie: Inleiding en vrijstelling PTA 2017-2018. .

Je meldt je voor 1 maart voorlopig aan op het CCNV door een gesprek aan te vragen bij de decaan.

Instromen 4 Havo met een Vmbo-TL diploma:

De instroomeisen zijn:

- 6,8 gemiddeld over alle gevolgde examenvakken
- Een positief advies van de Vmbo school
- Voor het profiel CM: een tweede moderne vreemde taal naast Engels
- Voor het profiel EM: economie, wiskunde
- Voor het profiel NG: biologie en scheikunde, wiskunde
- Voor het profiel NT: natuurkunde en scheikunde, wiskunde
- Voor het profielkeuzevak en examenkeuzevak: je kan alleen een vak kiezen dat aansluit bij het te kiezen profiel en/of bij het gevolgde Vmbo-TL pakket

Je meldt je voor 1 maart voorlopig aan op het CCNV. Dit kan door middel van het inleveren van de aanmeldingsformulieren (deel 1 en 2). Deze staan op de website onder 'aanmeldformulier'.

Ook lever je een kopie van je cijferlijst in.

Daarna word je door de decaan uitgenodigd voor een intakegesprek. In dat gesprek vragen wij naar je motivatie voor het Havo en vullen we het profielkeuzeformulier in.

Wanneer je geslaagd bent en aan de instroomeisen voldoet, lever je een kopie in van je cijferlijst.

Daarna krijg je in een definitief toelatingsgesprek te horen of je bent toegelaten. Schrijf je je na 1 maart in, dan word je onder voorbehoud aangenomen. Je weet dan pas in de laatste schoolweek of wij je kunnen plaatsen.

Leerlingen die CSE gedaan hebben in de vakken CKV en LO adviseren wij zich niet aan te melden voor het Havo.